

Управление образования администрации городского округа «Город Губаха» Пермского края

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»

Принято педсоветом
Протокол от 11.03.2015 №5

Утверждено приказом
директора МАОУ ООШ №20
от 18.03.2015 № 48-д



**Положение о фонде оценочных средств
МАОУ ООШ №20.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний учащихся по предметам, входящих в образовательные программы, реализуемые в муниципальном автономном образовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №20» (далее – ОУ).

1.2. Положение разработано на основании закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ ;

1.3. ФОС по предмету является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса ОУ.

1.4. ФОС по предмету представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимися установленных результатов обучения.

1.5. ФОС по предмету используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.6. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса предмета.

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми педагогами ОУ, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Цели и задачи создания ФОС.

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки учащихся на данном этапе обучения требованиям образовательной программы учебного предмета.

2.2. Задачи ФОС по предмету:

- контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных образовательными стандартами по соответствующему предмету;
- оценка достижений учащихся в процессе изучения предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

